**Чем отличается организация обучения детей**

**в первых классах от других классов начальной школы?**

1. Продолжительность учебной недели – 5 дней.
2. С целью обеспечения плавного перехода из дошкольного учреждения в школу, учебным планом в первом классе предусмотрено на протяжении сентября месяца проведение учебных занятий по программе «Введение в школьную жизнь». В течение этого периода не проводятся учебные занятия по математике, чтению, письму. Учитель проводит с детьми экскурсии, целевые прогулки, физкультурные занятия, развивающие игры, учит детей, как вести себя в коллективе, изучает готовность каждого к школьному обучению, оказывает помощь школьникам в усвоении правил и форм поведения во время учебных занятий, в умении понимать содержание задаваемых учителем вопросов, в организации своей деятельности.
3. С октября месяца проводятся все учебные занятия по предметам учебного плана.
4. В середине третьей, самой продолжительной четверти организуются дополнительные каникулы в течение одной недели.
5. Продолжительность учебного занятия – 35 минут.
6. Домашние задания учащимся не задаются.





**Рекомендуемый Министерством образования Республики Беларусь перечень школьных** **принадлежностей:**

- набор шариковых ручек
- фломастеры и карандаши
- ластик
- точилка
- обложки для тетрадей и книг
- пенал
- линейка
- краски (акварельные или гуашь)
- альбом для рисования
- набор кисточек.





**Памятка родителям первоклассников**

 Первый класс – это серьезное испытание не только для ребенка, но и для всей семьи. От того, как пройдет этот первый школьный год, во многом зависят все последующие. Именно сейчас Ваш ребенок учится самостоятельности, ответственности.

**Итак, как же следует вести себя с первоклассником?**

* Будите его спокойно. Проснувшись, он должен видеть Вашу улыбку и слышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра и не дергайте по пустякам.
* Не торопите его. Правильно рассчитать время, которое нужно ему на сборы в школу, - это Ваша, а не его задача.
* Не отправляйте ребенка в школу голодным.
* Не прощайтесь с ним, предупреждая: «Смотри, не балуйся», «Веди себя хорошо», «Смотри, чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.п. Гораздо полезнее на прощание пожелать ребенку удачи, подбодрить, найти хоть пару ласковых слов – ведь у него впереди трудный день.
* Встречая ребенка из школы, забудьте фразы типа: «Что ты сегодня получил?» Встречайте ребенка спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте ему расслабиться. Но если ребенок чересчур возбуждён и сам желает с ходу поделиться чем-то – не откладывайте разговор на потом, выслушайте его – это не займет много времени.



* Если Вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, - не допытывайтесь, пусть успокоится. Тогда и расскажет все сам. А нет – осторожно поинтересуйтесь позже.
* Интересуйтесь успехами ребенка у учителей, НО НЕ В ПРИСУТСТВИИ ребенка! Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать ребенку взбучку. Для того чтобы делать какие-либо выводы, нужно выслушать обе стороны.
* Не требуйте от ребенка, чтобы он сразу после школы садился за уроки. Перерыв в 2-3 часа ему просто необходим.
* Не заставляйте его делать все уроки в один присест. После 15-20 минут занятий нужно делать 10-15-минутные «переменки», и лучше, если они будут подвижными.
* Не торгуйтесь: «Если ты сделаешь то-то, то…». Это порочная практика – у ребенка выработается неверное представление о цели его учебы.
* Хотя бы полчаса в день посвятите только ребенку, не отвлекаясь на домашние заботы, телефонные звонки, телевизор.

Помните, что в течение учебного года есть «критические» периоды, когда учиться становится сложнее, ребенок быстрее утомляется, у него снижена работоспособность. Для первоклашки это первые 4-6 недель, затем – конец 2-й четверти, первая неделя после зимних каникул и середина 3-й четверти. В эти периоды нужно быть особенно внимательными к состоянию ребенка.

**КАКИЕ ЗНАНИЯ НЕОБХОДИМЫ РЕБЕНКУ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В   ШКОЛУ?**  ***Развитие речи и готовность к овладению грамотой:***

* развитие фонематического слуха;
* умение членить слова на слоги;
* умение членить простые предложения на с лова;
* умение составлять предложения из 3-4 слов;
* умение пользоваться обобщающими понятиями;
* умение составлять рассказ по серии картинок.

 ***Развитие элементарных математических представлений:***

* счет и отсчет предметов заданного количества;
* владение прямым и обратным счетом в пределах 10;
* знание состава чисел первого десятка;
* умение соотносить цифру и число предметов;
* способность составлять и решать задачи в одно действие на сложение и
* вычитание;
* знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);
* умение ориентироваться на листе клетчатой бумаги.

 ***Кругозор ребенка и готовность к усвоению знаний:***

* уметь назвать домашний адрес, полные имена родителей и состав семьи;
* общие понятия о различных видах деятельности взрослых;
* знать правила поведения в общественных местах и на улице;
* иметь общие понятия о временах года и сезонных явлениях;
* знать названия месяцев, дней недели и их последовательность.

**Когда начинать готовить ребенка к школе?**

**Как лучше это делать? Чему и как учить?**

* Принято считать, что дошкольника не учат, а развивают. Учебный процесс – основной вид деятельности только школьника. А ребенок 5-6 лет новые сведения о мире и людях получает через игровую деятельность.
* Единого для развития всех детей рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно, готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное, чему он научится сам,  поможет ему быть успешным в школе.
* Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребенка.
* У многих взрослых бытует мнение: будто мы готовим детей к жизни.
* Нет, не готовим! Они уже живут!
* И эта жизнь полна сложностей, противоречий, испытаний. Скоро Ваш ребёнок переступит порог школы, что существенно изменит всю его привычную жизнь.
* Первый класс не должен лишить ребёнка радости и многообразия жизни.

**Что важно сделать перед школой?**

1. Развивать мелкую моторику руки ребёнка.

2. Сформировать интерес к книге.

3. Приучить соблюдать режим дня.

4. Сформировать навыки самообслуживания, самостоятельности.

Помните!

До 7 лет идёт интенсивное интеллектуальное развитие ребёнка.

**Как родители могут помочь ребенку избежать**

**некоторых трудностей**

1. *Организуйте распорядок дня:*

* стабильный режим дня;
* сбалансированное питание;
* полноценный сон;
* прогулки на воздухе.

2. *Развивайте самостоятельность у детей*

Проверьте, как эти навыки развиты у вашего ребёнка:

* Самостоятельно или после напоминаний ребёнок исполняет каждодневные правила личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду и т.д.).
* Умеет проводить элементарную гигиеническую обработку продуктов (помыть яблоко, апельсин).
* Умеет самостоятельно одеваться, быть опрятным.
* Умеет содержать свои игрушки и вещи в порядке.
* Умеет самостоятельно занять себя интересным делом.
* Умеет отдыхать, восстанавливать потраченную энергию.

3.  *Формируйте у ребенка умение общаться:*

обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

*4. Уделите особое внимание развитию произвольности:*

учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

*5. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:*

во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат); выучите названия времен года. Тренируйте умение определять время года на улице и картинках. Развивайте связную речь детей: учите пересказывать сказки, содержание мультфильмов, детских кинофильмов; составляйте рассказы по картинкам; следите за правильным произношением и дикцией детей.

*6.  Тренируйте руку ребенка:*

развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

**На заметку родителям!**

Первый год обучения будет самым ответственным в школьной жизни!

1. Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах, серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у первоклассника, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения.

6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.